

## Аннотация к рабочей программе по литературе

Класс: 10 - 11

| Класс | Количество часов                 | Программа   | Учебник   |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 10    | 102 часа в год (3 часа в неделю) | А. Н. Романова. Литература. Рабочая программа. 10 класс. Под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. — М. : Просвещение, 2019 | Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. Под редакцией В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева, М., Просвещение, 2019 |
| 11    | 99 часов в год (3 часа в неделю) | Н. В. Шуваева. Литература. Рабочая программа. 11 класс. Под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. — М. : Просвещение, 2019  | Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2-х ч. Под ред. Журавлёва В.П. М., Просвещение, 2019                             |

### 10-11 класс

#### Цели:

- воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

#### Задачи:

- приобщение старшеклассников к отечественному и мировому наследию классической литературы, к лучшим образцам современной литературы;
- воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры, закладывающих основы гражданственности и патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межкультурному диалогу;
- развитие потребности в чтении художественных произведений;
- формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе умения воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;
- развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса;
- совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы, развитие умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения).